



T.C

ALTIEYLÜL KAYMAKAMLIĞI

BALIKLI İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hüdâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli.
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fişkıırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

ATATÜRKÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen,
Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini,
ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin
ve istikbalinin yegâne temeli budur.
Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir.

İstikbalde dahi,
seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek,
dahili ve harici bedhahların olacaktır.

Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti
müdafaa mecburiyetine düşersen,
vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin
imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!
Bu imkân ve şerait, çok nâmüsalit
bir mahiyette tezahür edebilir.

İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar,
bütün dünyada emsali görülmemiş
bir galibiyetin mümessili olabilirler.

Cebren ve hile ile aziz vatanın,
bütün kaleleri zaptedilmiş,
bütün tersanelerine girilmiş,
bütün orduları dağıtılmış ve
memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir.

Bütün bu şeraitten daha elim ve
daha vahim olmak üzere,
memleketin dahilinde,
iktidara sahip olanlar gâfler ve dalâlet
ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler.

Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini,
müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde
harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!
İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen;
Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret,
damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. ATATÜRK 20 Ekim 1927.

1881 - 1938

K. Atatürk

Sunuş



Yüzyıllardır uygulanagelen klasik eğitim anlayışının günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için bakanlığımızca başlatılan yeniden yapılandırma çalışmaları kapsamında en önemli unsurun bilginin doğru ve verimli kullanılması olduğu görülmektedir. Bilginin doğru ve verimli kullanılması

da ancak bir strateji ve bu stratejinin hayata geçirilmesine yönelik bir planla mümkündür. Okulların da bakanlığımızın temel birimleri olarak bilgiyi doğru işlemek, geleceğe dair tutarlı ve uygulanabilir bir resim sunmak için stratejik planlarını hazırlamaları gerekmektedir. Stratejik planlar, adeta yaşayan bir varlık olan okulların kendine has özelliklerinden yola çıkarak gelişimlerini en doğru biçimde sürdürmeleri için hayati önem taşımaktadır. Bu bağlamda Balıklı İlkokulu ve Balıklı Ortaokulu olarak 2019-2023 Stratejik Planı'mızı hazırlamış bulunuyoruz.

Milli Eğitim Bakanlığımızın genel ilkeleri doğrultusunda yerel ihtiyaçların tespiti ve giderilmesi amacıyla hazırlanan stratejik planlar, Endüstri 4.0'ın ardından geleceğin yönetim anlayışı olması beklenen Toplum 5.0'in izlerini taşımaktadır. Merkeze insanı alan Toplum 5.0, sürekli değişen ve dönüşen teknolojik gelişmelerle birlikte ortaya çıkacak sorunlara çözüm üretilmesi ve çözümün yerelden tüm ülkeye -hatta küresele- doğru ilerlemesi anlayışını savunur. Sistem içindeki her birimin önem arz ettiği bu anlayışta Balıklı İlkokulu ve Balıklı Ortaokulu olarak üzerimize düşen görevleri layıkıyla yerine getirmek için tüm özverimizle çalışmalarımıza devam ediyoruz.

İşbirliği ve dayanışma içinde, daha iyi ve güzele ulaşmak amacıyla okulumuzun tüm paydaşlarıyla birlikte varılan konsensüs sayesinde geleceğe olan inancımız her zamankinden daha fazladır. Okulumuzun misyonu ve vizyonu ışığında hazırladığımız bu yol haritasında emeği geçen tüm öğretmenlerime teşekkürü bir borç bilirim.

Tuncay BALYEMEZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT(GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:	33

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuncay BALYEMEZ	Okul Müdürü	Serdar KAVAK	Müdür Yardımcısı
Serdar KAVAK	Müdür Yardımcısı	Latife SAZ	Müdür Yardımcısı
Latife SAZ	Müdür Yardımcısı	Mücahide TUBA ÖZDEMİR	Öğretmen
Kerem TAKKECİ	Öğretmen	Pınar DÜLGER	Öğretmen
Barış DEMİR	Öğretmen	Gülşah YAVUZ ÖZDEMİR	Öğretmen
Aynur BOZAL	Okul Aile Bir.Başkanı	İsmail TÜKMEN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUMUZUN KISA TANITIMI



Okuldan Eski Bir görünüm

Okulumuz, eğitim-öğretime 1931 yılında ilkököl okul olarak başlamıştır. İki katlı bina olarak hizmet verirken 1964 yılında ikinci katın tahta olan zemini betonarmeye çevrilmiş, 1985 yılında ise okulun bütün duvarları yeniden sıva yapılarak ikinci tadilatını geçirmiştir. Bu binaya bitişik olarak 1995-1996 yılında iki katlı ek bina inşa edilmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında okul bakanlık emri ile ilköğretim okulu haline dönüştürülmüştür.



O yıl eski binanın alt katında 1985 yılında orta okul olarak hizmet veren bölüm ile ilk okul bölümü birleşerek ilköğretim okulu olarak hizmet vermeye devam etmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 4+4+4 kesintisiz eğitim nedeniyle tekrar ilkököl ortaokul olarak aynı binada iki kurum olarak faaliyetine devam etmektedir.



Kuruluşundan bugüne gerek eğitimde gerekse öğretimde sürekli gelişim içinde olan okulumuz Milli Eğitim'in temel ilkeleri kapsamında, öğrencilerimizin yalnızca akademik değil; sosyal, kültürel ve sportif açıdan da donatılmasını hedeflemektedir. Milli ve manevi değerlere birinci dereceden önem veren kurumumuz; vatanın bölünmez bütünlüğüne, bayrağına, diline, milletine saygılı ve bu değerlere bağlı nesiller

yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Okulumuz, BENGİ projesinde de aktif rol alarak, okul-veli ilişkilerini geliştirmek ve bu iki paydaş arasında bir dayanışma oluşturmak amacıyla veli ziyaretleri, çeşitli yemek hayırları düzenlemektedir. Yine BENGİ projesi kapsamında velilerimizi okula davet ederek öğrencilerle birlikte okuma saatleri düzenlemekteyiz. Bu sayede okul, veli ve öğrenciyi aynı çatı altında buluşturarak sağlıklı bir ilişki kurulmasının yanında okuma kültürünün gelişmesi sağlanmaktadır. Velilerimizin okul ziyaretleri sırasında "Doğru İletişim", "Diyabet Eğitimi ve Sağlıklı Yaşam" vb. konularda ilçemizde görevli Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik öğretmenleri veya ilgili bakanlık görevlileri aracılığıyla seminerler verilmektedir.

Sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında öğrencilerimizin sinema salonlarına giderek sinema kültürünü kazanmasını sağlıyoruz. Ayrıca okulumuza davet ettiğimiz tiyatro ekipleri sayesinde tiyatroyla tanışmaları ve tiyatroyu sevmeleri için gerekli girişimlerimiz sürekli devam ediyor.





Okulumuz sportif faaliyetlere de özel bir önem vermektedir. Özellikle mahalli olarak güreş sporuna duyulan ilgi ve yatkınlık teşvik edilmekte, öğrencilerimizin okul içinde ve diğer spor tesislerinde profesyonel birer sporcu olmaları için gerekli eğitimlerini almaları sağlanmaktadır. Bu girişimler de meyvelerini vermekte, çeşitli turnuvalarda kazandığımız dereceler övünç kaynağımız olmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve eğilimleri göz önüne alınarak futbol ve tenis gibi diğer branşlarda da temel ve ileri düzey eğitimlerimiz Beden Eğitimi öğretmenimiz tarafından verilmektedir. Mahalle Ligi Futbol Turnuvaları ve okullar arası müsabakalarla tanışma, iletişim kurma, etkileşim öğeleri ön plana çıkartılarak öğrencilerimizin hem sosyal hem sportif gelişimlerini desteklemektedir.



Değerlerimizin, örf, adetlerimizin hatırlanması ve bunları kalıcı davranış haline getirilmesi için değerler eğitimi kapsamında düzenli olarak "Huzurevi" ziyaretleri, sokak hayvanları için barınak yapımı, şehitlik ziyaretleri gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirmekteyiz.

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Altieylül			
Adres:	Balıklı Mahallesi / Balıklı Sokak. No:299	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/hjv8ZGfv7c52		
Telefon Numarası:	(266) 297 90 32	Faks Numarası:	Yok		
e- Posta Adresi:	İlkokul : 755952@meb.k12.tr Ortaokul: 755982@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	İlkokul : balikliokulu.meb.k12.tr Ortaokul: blkbalikliortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	İlkokul : 755952 Ortaokul: 755982	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1931		Toplam Çalışan Sayısı	25		
Öğrenci Sayısı:	Kız	İlkokul : 54 Ortaokul: 24	Öğretmen Sayısı	Kadın	İlkokul : 6 Ortaokul: 7
	Erkek	İlkokul : 47 Ortaokul: 37		Erkek	İlkokul : 1 Ortaokul: 1
	Toplam	İlkokul : 101 Ortaokul: 61		Toplam	İlkokul : 7 Ortaokul: 8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul : 17 Ortaokul: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul : 17 Ortaokul: 15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İlkokul : 17 Ortaokul: 15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	Yok		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	31,25 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	İlkokul : 8 yıl Ortaokul: 6 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan		Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	İlkokul	1	1	2
	Ortaokul	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	İlkokul	1	3	4
Branş Öğretmeni	İlkokul	-	5	5
	Ortaokul	3	8	11
Rehber Öğretmen	-	-	-	-
İdari Personel	İlkokul	-	-	-
	Ortaokul	-	-	-
Yardımcı Personel	İlkokul	1	-	1
	Ortaokul	1	-	1
Güvenlik Personeli	-	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	İlkokul	3	9	12
	Ortaokul	5	8	13

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	800	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4375	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3575			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2500			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	5	9	14	Anasınıfı B	6	8	14
1. sınıf	9	5	14	7. sınıf	9	11	20
2. sınıf	14	6	20	8. sınıf	8	11	19
3. sınıf	12	9	21	Özel Eğ.sınıfı	1	1	2
4. sınıf	7	9	16				
5. sınıf	5	5	10				
6. sınıf	2	10	12	Genel Toplam	78	84	162

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

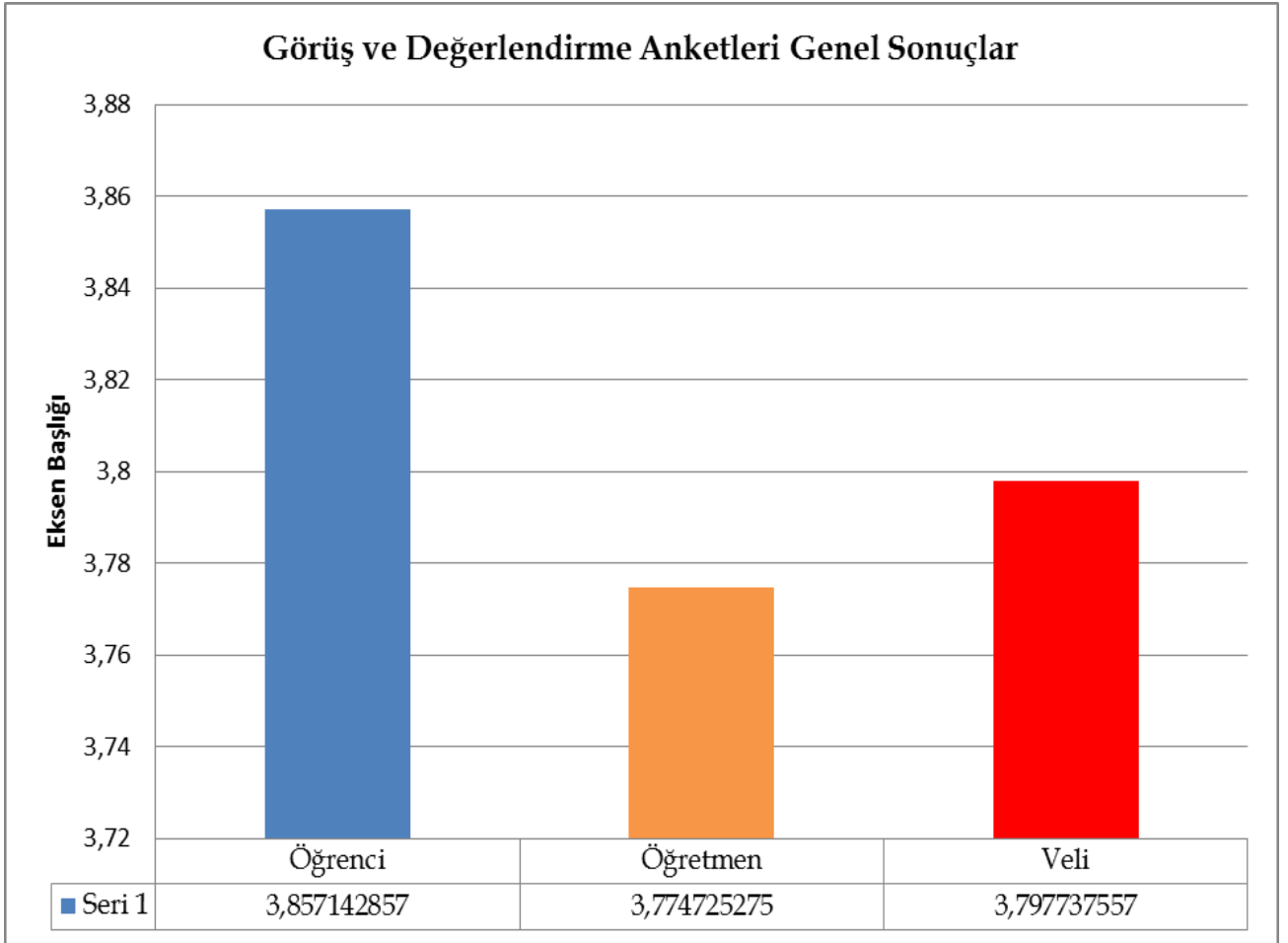
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2118,25TL	609,33 TL
2018	1745 TL	1293,49TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :



Katılmıyorum: 1

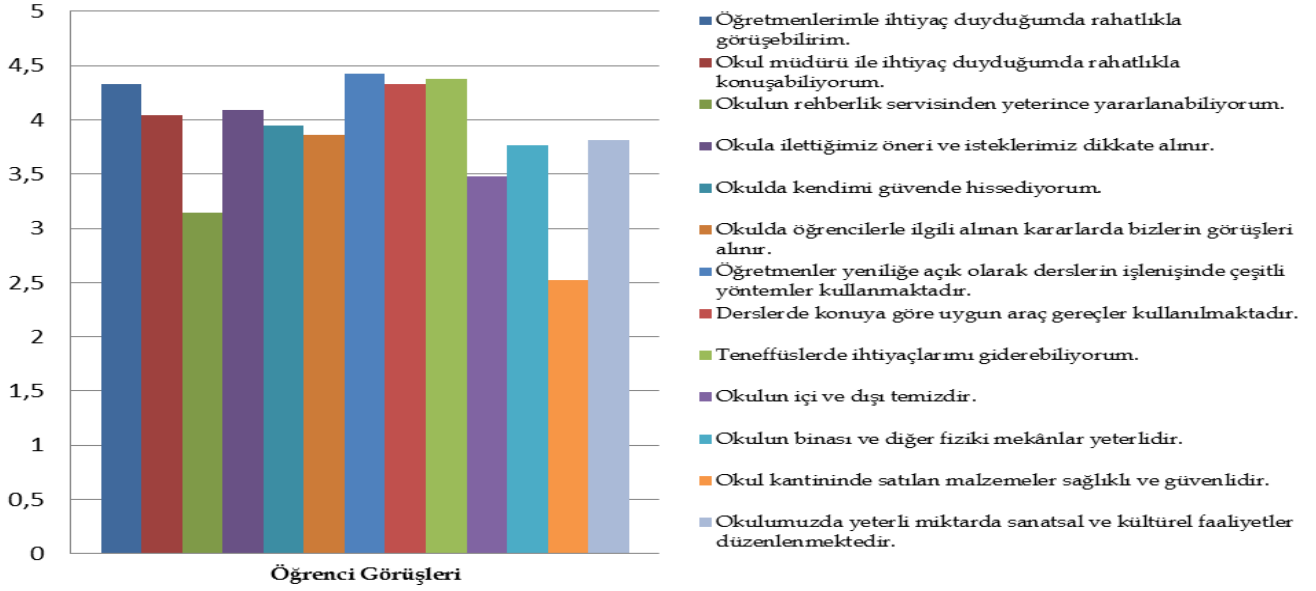
Kısmen Katılıyorum:2

Karasızım:3

Katılıyorum:4

Kesinlikle Katılıyorum:5

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçları



Katılmıyorum : 1
Kısmen Katılıyorum: 2
Kararsızım: 3
Katılıyorum: 4
Kesinlikle Katılıyorum: 5

Genel Ortalama: 3,857143

Öğrenci Anketi Sonuçlarının Değerlendirmesi:

Olumlu Yönlerimiz:

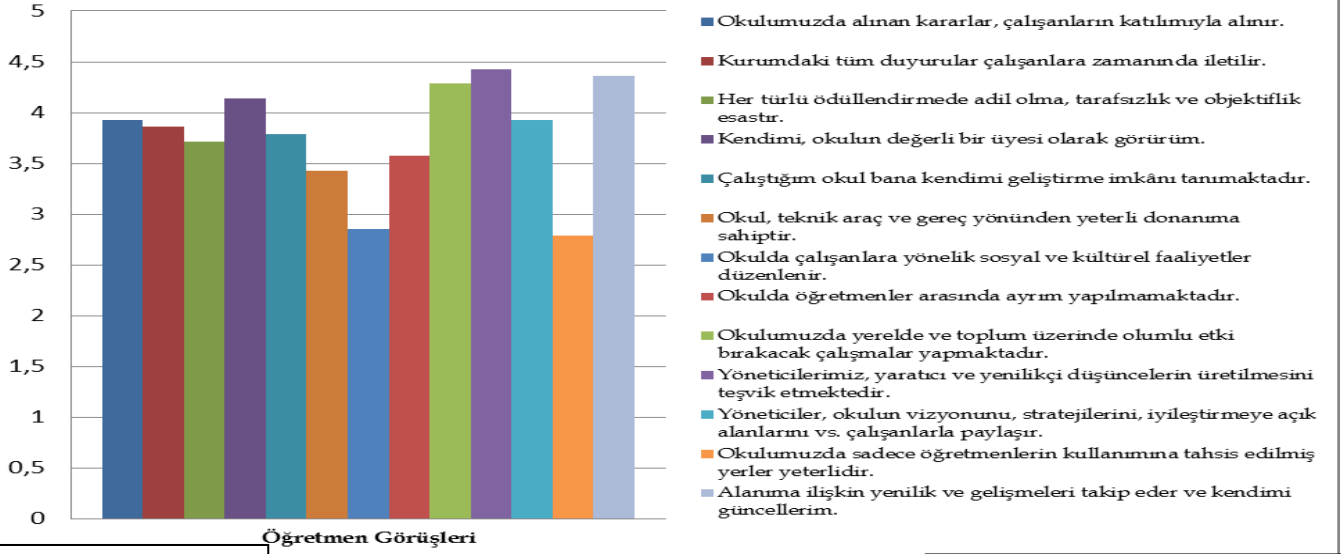
- Öğretmenlerimizle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Okul müdürü ve idarecilerle ihtiyaç duyduğumuzda rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Okulda bizimle ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz alınmaktadır.
- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Okulumuzda yeterli temizlik personeli bulunmamaktadır.
- Okulumuzda rehber öğretmen olmamasından dolayı rehberlik hizmetinden yeterince yararlanamıyoruz.
- Okul kantininin olmaması.
- Güvenlik Görevlisinin olmaması.
- Okulun fiziki yapısının eski olması.
- Başıboş hayvanların okula girip çıkmaları.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	11	0	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	11	1	1	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma esastır.	6	4	4	3	2
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	8	9	2	2	0
5	Okul kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	9	6	3	1	1
6	Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	8	7	3	1	2
7	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenir.	12	7	1	1	0
8	Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	9	1	1	0
9	Okulda toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	11	8	1	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüneler üretilmesini teşvik etmektedir.	6	5	6	1	3
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye yönelik çalışmaları paylaşır.	5	9	5	1	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.	3	4	5	2	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	8	7	3	1	1

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçları



Katılmıyorum : 1
Kısmen Katılıyorum: 2
Kararsızım: 3
Katılıyorum: 4
Kesinlikle Katılıyorum: 5

Genel Ortalama: 3,774725

Öğretmen Anketi Sonuçlarının Değerlendirmesi:

Olumlu Yönlerimiz:

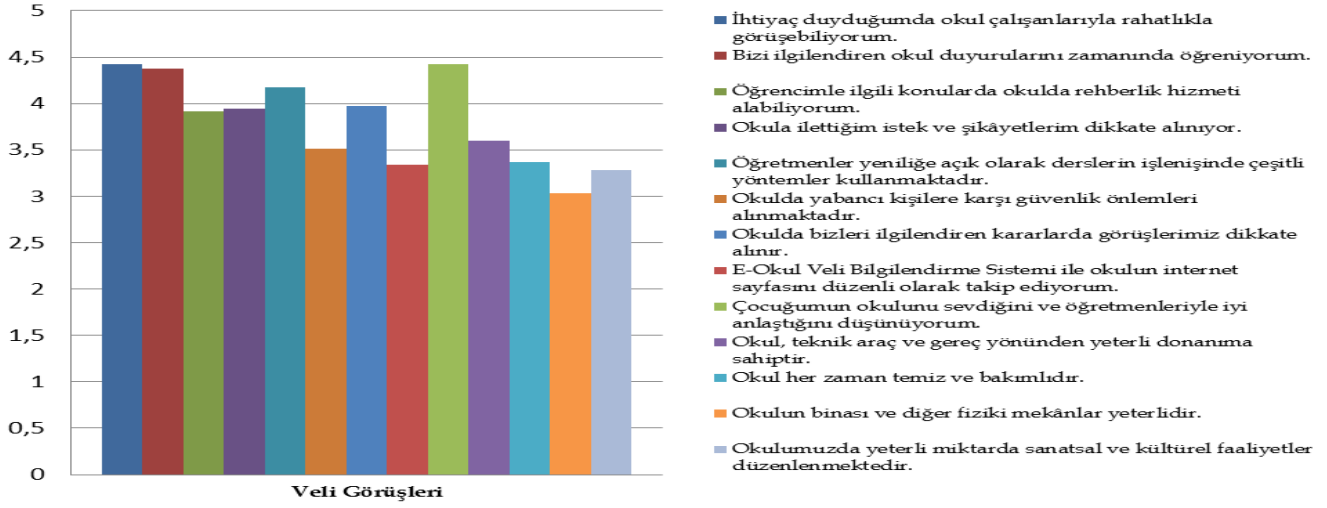
- Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir ve her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik sağlanır.
- Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- Okul teknik ve araç gereç yönünden yeterli teknik donanımına sahiptir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Okul kantinin olmaması.
- Güvenlik Görevlisinin olmaması.
- Okulun fiziki yapısının eski olması.
- Başboş hayvanların okula girip çıkmaları.
- Bilişim odasındaki bilgisayarların yeterli donanımına sahip olmaması.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	5	0	2	1
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	5	6	0	2	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma esastır.	4	7	0	1	2
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	6	0	2	0
5	Okul kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4	6	2	1	1
6	Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3	4	3	4	0
7	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenir.	1	4	3	5	0
8	Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	5	1	0	2
9	Okulda toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	7	5	1	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüneler üretilmesini teşvik etmektedir.	8	5	0	1	0
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye yönelik çalışmaları paylaşır.	6	3	3	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.	2	4	1	4	2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	5	9	0	0	0

Veli Görüş ve Değerlendirme Anket Sonuçları



Katılmıyorum : 1
Kısmen Katılıyorum: 2
Kararsızım: 3
Katılıyorum: 4
Kesinlikle Katılıyorum: 5

Genel Ortalama: 3,797738

Veli Anketi Sonuçlarının Değerlendirmesi:

Olumlu Yönlerimiz:

- İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilmekteyiz.
- Duyuruları zamanında öğrenmekteyiz.
- İstek ve dileklerimiz dikkate alınmaktadır.
- Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadırlar.
- Çocuklarımızın okulu sevdiğini düşünüyorum.

Olumsuz Yönlerimiz:

- Profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.
- Bizleri ilgilendiren konularda istek ve görüşlerimiz her zaman dikkate alınmamaktadır.
- Okul kantininin olmaması.
- Güvenlik Görevlisinin olmaması.
- Okulun fiziki yapısının eski olması.
- Başiboş hayvanların okula girip çıkmaları.
- Okulun yeteri kadar temiz olmaması.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	18	15	1	1	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	14	20	1	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma esastır.	11	16	5	1	1
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	19	1	4	1
5	Okul kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	13	20	0	0	1
6	Teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	13	3	5	4
7	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenir.	11	16	4	2	1
8	Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	10	10	4	4	7
9	Okulda toplum üzerinde etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	22	10	1	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüneler üretilmesini teşvik etmektedir.	5	17	7	6	0
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye yönelik çalışmaları paylaşır.	6	15	4	4	6
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler vardır.	5	8	11	6	4
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	12	8	5	3

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">•Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmesi•Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması• Eğitim bölgemizde okul öncesi çağına gelmiş çocukların kayıt oranının tam olması•Okula ulaşımın kolaylığı•Taşıma merkezi okul olmaması•Öğrencilerimizin genelinde devamsızlık konusunda herhangi bir probleminin bulunmaması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">•Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması•Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması•Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması•Okulun öğretmen kadrosunun tecrübeli olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">•Öğrenci velilerinin maddi imkânlarının yeterli olması•Okul Aile Birliğinin yeterli düzeyde çalışması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">•Bahçenin geniş olması•Balıkesir merkeze yakın olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okulun Fatih Projesi kapsamında olması•Akıllı tahtaların, bilgisayar ve fotokopi makinalarının olması•Teknolojik alt yapının güçlü olması, hızlı bir haberleşme sisteminin olması•Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS, TEFBİS, WEB SAYFASI vb.).
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">•Eldeki imkanlar çerçevesinde küçük onarımlar yapılmaktadır
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">•Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması•Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması•Okul yönetiminin gerek ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü gerekse il Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışması ve iyi iletişim içinde olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">•Paydaşlar arasında etkili iletişim olması•Okul aile birliği üyelerinin etkin katılımı•Velilerin öğretmenlere istedikleri zaman ulaşabilmeleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">•Okul dışı zamanlarının kaliteli değerlendirilmemesi•Başarısız öğrencilerin devamsızlığı•İlkokul ve Ortaokul öğrencilerinin aynı yerleşkeyi paylaşması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">•Rehber öğretmeninin olmaması•Güvenlik görevlisinin olmaması•Bazı branşlarda öğretmen eksikliği
Veliler	<ul style="list-style-type: none">•Bazı velilerin öğrenci ve okula karşı ilgisiz olması•Öğrenci velilerinin veli toplantılarına yeterli sayıda katılımlarının olmaması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">•Binanın eski olması(yapım yılı 1931)•Bahçe duvarlarının ve okulun duvarlarının yıkık ve eski olması•Okulun bahçesinin peyzajının olmaması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">•Tasarım ve beceri atölyesinin olmaması•Okulumuzda spor yapılacak kurulu sahaların olmaması•Yeterli sportif malzeme bulunmamaktadır•Öğrencilerin eğlenceli vakit geçirebileceği oyun alanlarının olmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">•Standart bir gelirin olmaması•Maliyet gerektiren çalışmaların karşılanamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">•İlkokul ve Ortaokul müdürlüklerinin tek çatı altında bulunması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">•Farklı günlerde okula gelen branş öğretmenlerine resmi yazıların zamanında tebliğinin yapılamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">-Diğer kurum ve okullarla iletişimin güçlü olması-Ücretsiz ders kitabı uygulaması eğitime katkı sağlamaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci ve velilerin ekonomik düzeyinin yüksek olması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Mahallemizin merkeze yakın ve ulaşılabilir olmasından dolayı şehrin sosyal, kültürel imkanlarından faydalanılmaktadır.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">-Fatih Projesinin okulumuzda uygulanıyor olması.-Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve paylaşım olanakları eğitime katkı sağlamaktadır.-Bilginin hızlı üretimi erişe birlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi eğitime katkı sağlamaktadır.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların ihtiyaçlara göre güncellenmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">- Çok ağır iklim şartlarının olmaması ve eğitim öğretimi aksatmaması.-Köy olmasından dolayı gürültü kirliliğinin olmaması-Tarım ve hayvancılığın yaygın olmasından dolayı öğrencilerin sağlıklı ve doğal beslenmesi

Tehditler

Politik	-Eğitim yatırımlarına ayrılan payın azlığı
Ekonomik	-Tarım ve Hayvancılık yaygın olduğundan ailelerce eğitim 1.öncelik olmaktan çıkarılmıştır. -Mezun öğrencilerimizin örnek model kişiler olarak iş gücü piyasasına yeteri kadar katılamaması -Ailelerin maddi imkanlarının iyi olması öğrencilerin eğitime bakış açısını olumsuz olarak etkilemektedir.
Sosyolojik	Toplumun kişisel gelişimini olumlu yönde etkileyecek olan sosyal, kültürel faaliyet alanlarının yetersiz olması.
Teknolojik	Sosyal Medyanın ve hızla gelişen teknolojik gelişmeler öğrencilerin kişisel gelişmelerini olumlu veya olumsuz etkilemektedir.
Mevzuat-Yasal	MEB yasa, yönetmelik ve mevzuatların sürekli değişmesi
Ekolojik	Hayvancılık yaygın olması nedeniyle; Çevre kirliliği Bit, pire, sivrisinek, kara sinek vb. yaygın olması Pis kokunun olması

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Ders araç gereçleri	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayat boyu öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim bölgemizde okul öncesi çağına gelmiş çocukların kayıt oranı
2	Başarısız öğrencilerin okula devamsızlıkları
3	Okula yeni başlayan öğrencilerin uyum ve oryantasyonu
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitimi
5	Okul çevre ilişkileri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin kitap okuma seviyesi ,oranı
2	Bilimsel, sanatsal ve kültürel faaliyetler
3	Sportif faaliyetler ve başarılar
4	Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri
5	Değerlere yönelik davranış geliştirme
6	Destekleme ve Yetiştirme Kursları
7	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet
8	Öğrenci Davranışları
9	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı ve okula yansıtılması
10	Sosyal medyanın etkileri, öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul tanıtımı, web sitesi basım yayım faaliyetleri
2	Yerel, ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği
3	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim
4	Hayırseverler ve eğitim gönüllüleri ile işbirliği
5	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları ,OAB çalışmaları
6	Destek personeli istihdamı
7	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
8	İç ve dış paydaşlar ile etkin ve sürekli iletişim
9	Eğitim kadromuzun mesleki gelişim çalışmaları
10	Sosyal ,kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
11	Okulun bina ve bahçesinin
12	Okulumuzun fiziksel ve teknolojik kapasitesi, donatımı ve yenilenmesi
13	Okul sağlığı ve hijyen
14	İş sağlığı ve okul güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendisiyle barışık, milli ve manevi değerlerine saygılı, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; iletişime ve paylaşımına açık , doğaya ,çevreye duyarlı ,yaşam becerileri gelişmiş; teknolojiyi kullanabilen , çalışkan, dürüst, üreten ve paylaşımcı sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ulusal ve evrensel değerleri yaşatan , dünya ölçeğinde emsalleri ile rekabet edebilen, demokrasi ve insan haklarına inanan, bilimin ışığında sürekli gelişen ,izlenen ,daima öncü, lider bir eğitim kurumu olarak kalmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Milli ve manevi değerleri gözetmek
- Mükemmellik ve sürekli gelişim
- Yaratıcılık yenilikçilik
- Hukukun üstünlüğü
- Güçlü iletişim
- Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- Sosyal sorumluluk bilinci
- İnsana saygı ve güven
- Teknolojiye uyum
- Çevre bilinci gelişmişlik
- Kaliteli hizmet anlayışı
- Fırsat eşitliği
- Etkin ve verimli kaynak kullanımı
- Görev ve sorumluluk bilinci
- İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	4	3	3	2	1	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmeni/Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehberlik Öğrt.	Her ayın son haftası
1.1.5	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Okul Yönetimi/Öğretmenler/Veliler	Eğitim öğretim yılı süresince
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75	77	78	80	82	85
PG.1.1.b.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen yarışmalara katılım sayısı	5	7	8	8	9	9
PG.1.1.c.	İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen yarışmalara katılım sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.1.1.ç.	Okul tanıtımları yapılan okul sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.d.	Okul içinde eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%51	%52	%53	%54	%55
PG.1.1.e.	Eğitim öğretim yılı içerisinde ülke-il- ilçe düzeyinde düzenlenen şiir- kompozisyon-öykü yarışmalarında ilk üç kategoride alınan derece sayısı	%7	%8	%9	%10	%10	%10
PG.1.1.f.	Eğitim öğretim yılı içerisinde ülke-il- ilçe düzeyinde düzenlenen resim yarışmalarında ilk üç kategoride alınan derece sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Eğitim öğretim yılı içerisinde ülke-il- ilçe düzeyinde düzenlenen spor müsabakalarında ilk üç kategoride alınan derece sayısı	2	3	4	5	5	5
PG.1.1.h.	Okul dışında eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.ı.	Sporcu öğrenci lisansına sahip öğrencilerin genel öğrencilerle sayısı	10	11	12	13	14	15
PG.1.1.i.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.1.1.j.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	53	55	57	60	60	60
PG.1.1.k.	İftihar Belgesi alan öğrenci sayısı	10	12	14	15	16	16
PG.1.1.l.	Bilim sanat merkezinde yararlanan öğrenci sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.1.1.m.	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	6	6	6	6	6	6
PG.1.1.n.	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	4	4	3	3	3	3

PG.1.1.o.	Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.ö.	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.1.1.p.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.1.1.r.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.s.	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.ş.	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.t.	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.u.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	10	15	20	20	20
PG.1.1.ü.	İYEP kurslarına katılan öğrenci sayısı	9	7	6	5	4	3
PG.1.1.v.	Yapılan gezi sayısı	5	5	6	6	7	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen yarışmalara katılım sayısının artırılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen yarışmalara katılım sayısının artırılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Tanıtilen okul sayısının artırılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Okul içinde ve dışında düzenlenecek olan sosyal,kültürel,bilimsel ,sportif faaliyetlere katılımın sayısını artırmak	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Okul Kütüphanesinin zenginleştirilmesi	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.6	Öğrencilere,velilere yönelik seminer sayısının artırılması	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.7	İhtiyaç durumunda İYEP kurslarına devam edilmesi	Okul Yönetimi/Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.8	Yapılan gezi sayısının artırılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	DYK Kurs sayısı	20	20	20	20	20	20
PG.1.1.b	Tercih kılavuzluğu için yapılan toplantı sayısı	2	2	3	3	3	3
PG.1.1.c.	Bireysel Mesleki Danışmandan Yararlanan Öğrenci Oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.ç	Ziyaret Edilen Meslek Lisesi sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.d	Düzenlenen kariyer günleri sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.e	Eğitsel gelişim için yapılan bilgilendirme toplantı sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	DYK kurslarının devamının sağlanması	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Tercih kılavuzluğu için yapılan toplantı sayısı	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Ortaöğretime geçişte okul türü seçimlerinde veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesi çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Mesleki Danışman	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Mesleki rehberlik çalışmaları kapsamında ortaöğretim kurumlarına tanıtım amaçlı gezilerin planlanması ve gezi sayısının arttırılması	Okul Yönetimi/Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Düzenlenen kariyer günleri sayısının arttırılması	Okul Yönetimi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.6	Eğitsel gelişimi destekleyen verimli ders çalışma ,sınav kaygısı, zaman yönetimi, öğrenme stilleri, amaç belirleme, güçlü ve zayıf yönlerin farkında olma konularında grup rehberliği etkinlikleri düzenlenecektir.	Sınıf rehber Öğretmenleri/Okul Yönetimi/Öğrenci Velisi	Eğitim Öğretim yılı
1.1.7	Kişisel gelişim için yapılan bilgilendirme toplantı sayısının arttırılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%75	%80	%80	%85	%85	%100
PG.3.2.b	Okul Web sitesinde yayınlanan haber sayısı	103	115	120	125	130	135
PG.3.3.c	Fiziki ortam kalitesinin iyileştirmesine yönelik çalışma yapılan bölüm sayısının oranı	%10	%20	%30	%50	%75	%100
PG.3.4.ç	Okul bahçesi ve oyun alanlarına yönelik iyileştirme taleplerinin karşılanma oranı	%10	%20	%30	%50	%75	%100
PG.3.5.d	Donatım İhtiyaçlarının giderilmesine yönelik gelen talep ve isteklerin karşılanma oranı	%10	%20	%30	%50	%75	%100
PG.3.6.e	OAB, İlçe MEM veya İŞKUR aracılığı ile okulumuzun destek personeli ihtiyacının karşılanma oranı	%75	%75	%100	%100	%100	%100
PG.3.7.f	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan öğrenci oranı	%25	%75	%100	%100	%100	%100
PG.3.8.g	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan aile oranı	%25	%75	%100	%100	%100	%100
PG.3.9.h	Okul sağlığı ve hijyen eğitimi konusunda eğitim alan çalışan oranı	%50	%60	%80	%100	%100	%100
PG.3.10.ı	Mevcut güvenlik kamera sayısı	6	8	8	8	8	8
PG.3.11.i	İSG Risk değerlendirme ekibi tarafından kurumumuzda yapılan incelemelerde tespiti yapıp bildirilenlerin gerçekleşme, düzeltilme yüzdesi	20	30	50	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kütüphaneden yararlanan öğrenci sayısının artırılması	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.2	Okul Web sitesinde yayınlanan haber sayısının artırılması	Okul Web Sitesi Yayın Kurulu	Eğitim Öğretim yılı
1.1.3	Okul bahçesi ve oyun alanları, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek.	Öğrenci meclisi/Okul yönetimi/Okul aile birliği/ İlçe MEM	Eğitim Öğretim yılı
1.1.4	Okulumuzun derslik ve bölümlerinin bakım ve onarım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için bütçe ayrılacak, ödenek talebi ve takibi yapılacak.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ İlçe MEM	Eğitim Öğretim yılı
1.1.5	Okulun ders ve laboratuvar araç gereçleri, her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının ,öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacak.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ İlçe MEM	Eğitim Öğretim yılı
1.1.6	Okulumuzun temizlik,güvenlik alanlarında destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.OAB,İlçe MEM,İŞKUR ile işbirliği içerisinde olunacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği	Eğitim Öğretim yılı
1.1.7	Okul sağlığı bilinci oluşturmak amacı ile Toplum Sağlığı Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak öğrencilere eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi/Kordinatör Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.8	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin,ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ Koordinatör Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.9	Öğrencilerin sağlık taramasından geçirilmesi için Toplum Sağlığı Merkezi ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Koordinatör Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı
1.1.10	Güvenlik Kameralarının yenilenmesi ve sayısının artırılması.	Okul Yönetimi/Okul Aile Birliği/ İlçe MEM	Eğitim Öğretim yılı
1.1.11	İş Sağlığı ve Güvenliği Eylem planında yer alan eylemlerin gerçekleştirilmesi için gerekli tedbirler alınacak,iş güvenliği uzmanı ile okulumuzda gerekli incelemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Risk Değerlendirme Ekibi	Eğitim Öğretim yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maaliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	10000	36000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	10000	36000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.